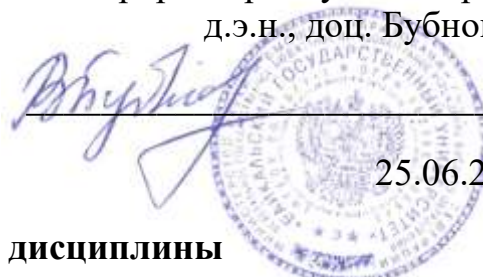


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Доказывание и доказательство в гражданском процессе

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор О.Н. Захарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются получение знаний об общественных отношениях, возникающих в области теории доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве. Формирование способности квалифицированно реализовывать нормы процессуального права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-3	Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе	11	2		16		Разноуровневые задачи и задания 1
2	Предмет доказывания в гражданском процессе Предмет доказывания в гражданском процессе	11	2		16		Разноуровневые задачи и задания 2
3	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе	11	2		16		Разноуровневые задачи и задания 3
4	Основные признаки доказательств	11	2		16		Разноуровневые задачи и задания 4
5	Классификация судебных доказательств	11	2		15		Разноуровневые задачи и задания 5
6	Проблемы доказывания при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе	11	4		15		Разноуровневые задачи и задания 6
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе	11	2	2	16		Разноуровневые задачи и задания 1
2	Предмет доказывания в гражданском процессе Предмет доказывания в гражданском процессе	11	2	2	10		Разноуровневые задачи и задания 2
3	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе	11	2	2	12		Разноуровневые задачи и задания 3
4	Основные признаки доказательств	11	2	2	12		Разноуровневые задачи и задания 4
5	Классификация судебных доказательств	11	2	2	15		Разноуровневые задачи и задания 5
6	Проблемы доказывания	11	4	4	15		Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе						задачи и задания 6
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе	Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Стадии доказывания
2	Предмет доказывания в гражданском процессе Предмет доказывания в гражданском процессе	Предмет и пределы доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
3	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе	Влияние презумпций на процесс доказывания
4	Основные признаки доказательств	Относимость и допустимость доказательств
5	Классификация судебных доказательств	Личные и предметные доказательства
6	Проблемы доказывания при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе	Заключение эксперта как средство доказывания. Аудио и видео записи в гражданском процессе.
7	Проблемы доказывания при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе	Электронные доказательства

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Стадии доказывания
2	Предмет доказывания в гражданском процессе Предмет доказывания в гражданском процессе. Предмет и пределы доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
3	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Влияние презумпций на процесс доказывания
4	Основные признаки доказательств. Относимость и допустимость доказательств
5	Классификация судебных доказательств. Личные и предметные доказательства
6	Проблемы доказывания при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе. Личные и предметные доказательства
6	Проблемы доказывания при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе. Электронные доказательства

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Разноуровневые задачи и задания 1	Каждая задача оценивается от 0 до 10 баллов. Итого 10 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>правовые акты и судебную практику – 10 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 6 балла; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (10)</p>
2	2. Предмет доказывания в гражданском процессе Предмет доказывания в гражданском	ПК-3	3.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У. Уметь реализовывать нормы	Разноуровневые задачи и задания 2	Каждая задача оценивается от 0 до 20 баллов. Итого 20 баллов. Критерии оценивания задачи:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	процессе		материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов;</p> <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 12 балла;</p> <p>Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 6 балла;</p> <p>Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (20)
3	3. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Разноуровневые задачи и задания 3	Каждая задача оценивается от 0 до 10 баллов. Итого 10 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 10 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 6 балла; Неполный или частично

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (10)</p>
4	4. Основные признаки доказательств	ПК-3	<p>З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Разноуровневые задачи и задания 4	<p>Каждая задача оценивается от 0 до 20 баллов. Итого 20 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 12 балла; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 6 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (20)</p>
5	5. Классификация судебных доказательств	ПК-3	<p>З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального</p>	Разноуровневые задачи и задания 5	Таблица оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права в профессиональной деятельности		
6	6. Проблемы доказывания при использовании отдельных видов доказательств в гражданском процессе	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Разноуровневые задачи и задания 6	Каждая задача оценивается от 0 до 20 баллов. Итого 20 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 12 балла; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 6 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в 4 балла; Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права

1. Аудио и видео записи в гражданском процессе
2. Бремя доказывания в гражданском процессе
3. Доказательственные презумпции
4. Заключение эксперта в гражданском процессе
5. Классификация доказательств в гражданском процессе
6. Общеизвестные факты в гражданском процессе
7. Объяснения сторон в гражданском процессе
8. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе
9. Письменные и вещественные доказательства
10. Показания свидетеля в гражданском процессе
11. Понятие доказывания в гражданском процессе
12. Правовая природа преюдициальных фактов

13. Признаки доказательств
14. Проблемы определения предмета доказывания
15. Стадии доказывания в гражданском процессе
16. Субъекты доказывания
17. Факты, не подлежащие доказыванию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полное верное решение - оценивается в диапазоне от 25 до 30 баллов. Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от 15 до 24 баллов. Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от 5 до 14 баллов. Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте правовую оценку действиям суда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание оценивается по совокупности выполненных элементов в целом от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Гражданское право и процесс
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Доказывание и
доказательство в гражданском процессе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку действиям суда (30 баллов).
3. Выберите правильный вариант ответа (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Захарова

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Гражданский процесс/ Н.М. Коршунов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-431 с.
2. Туманова Л. В. Гражданский процесс. учебник.- М.: Проспект, 2016.-411 с.
3. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. учеб. пособие/ В. М. Корякин, Ю. Н. Туганов.- М.: Проспект, 2017.-148 с.
4. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 3-е изд./ Л. Н. Завадская.- М.: ЭКСМО, 2016.-143 с.
5. [Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав \[Электронный ресурс\] / Е.В. Вавилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — 978-5-8354-1189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49088.html](http://www.iprbookshop.ru/49088.html)

б) дополнительная литература:

1. Пучинский В. К., Безбах В. Гражданский процесс зарубежных стран/ В.К. Пучинский.- Москва: Зерцало-М, 2013.-519 с.
2. Боннер А. Т. Гражданский процесс: практикум. учеб. пособие. сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Изд. 3-е, перераб. и доп./ А. Т. Боннер.- М.: Проспект, 2016.-416 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс. официальный текст с изменениями на 1 июля 1948г. и приложением постатейно-систематизированных материалов.- М.: Изд-во Минюста, 1948.-342 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР. офиц. текст с приложением постатейно-систематизиров. материалов. с изм. до 15 марта 1933 г.- М.: Советское законодательство, 1933.-165 с.
5. [Васильев В.Л. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: учебник / В.Л. Васильев. — Москва : Юстиция, 2016. — 604 с.— Режим доступа: https://www.book.ru/book/920499](https://www.book.ru/book/920499)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий